

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO</b>	<b>Universidad Católica de Temuco</b>	Código: SGC PS-FOR-DDPER 0003 Versión: 01 Fecha de vigencia: 06/03/2024 Páginas: 1 de 4
	<b>Perfil de Cargo</b>	

## I. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO

Nombre del Cargo	: Técnico(a)	
Unidad	: Departamento de Ciencias Agropecuarias y Acuícolas	
Cargo Jefe Directo	: Director(a) de Departamento de Ciencias Agropecuarias y Acuícolas	
Ocupante del Cargo	: <b>Concurso</b>	
Familia de Cargo	: Técnicos Universitarios	Nivel: 6

## II. OBJETIVO DEL CARGO

Fabricar alimentos para animales en la Planta Piloto de Alimentos del Departamento de Ciencias Agropecuarias y Acuícolas de la Facultad de Recursos Naturales. Estos alimentos serán desarrollados para docencia, capacitación, proyectos de investigación y servicios prestados por el Departamento y la Facultad.

## III. FUNCIONES PRINCIPALES

1. Responsable del proceso de elaboración de alimentos animales.
  - Fabricar alimento para distintas especies animales.
  - Analizar el alimento fabricado, comprobando que el proceso de elaboración es adecuado.
  - Realizar rotulación y almacenamiento de ingredientes y alimentos.
  - Colaborar en trabajo en base a fabricación de alimentos con empresas externas.
  - Corroborar la condición y los requerimientos de mantención de equipos e infraestructura.
2. Colaborar en algunas actividades de la Unidad Experimental de Acuicultura de Departamento de Ciencias Agropecuarias y Acuícolas.
  - Mantener stock de peces y preocuparse de alimentarlos.
  - Apoyar en las actividades asociadas al muestreo de peces.
  - Apoyar en la búsqueda de material biológico.

Elaborado por: Profesional Gestión de Personas	Revisado por: Coordinadora de Gestión de Personas	Aprobado por: Directora Dirección de Desarrollo de Personas
---	---	---



**Perfil de Cargo**

- Participar y apoyar en la toma de muestras de los ensayos experimentales asociados a evaluación de alimentos.
  - Medir parámetros de cultivo y corroborar la condición de los peces.
  - Corroborar la condición y los requerimientos de los sistemas de cultivo.
3. Apoyar en actividades de docencia de pre y postgrado.
- Apoyar las actividades de docencia de pre y posgrado del Departamento de Ciencias Agropecuarias y Acuícolas, vinculadas a la Planta Piloto de Alimentos y a la Unidad Experimental de Acuicultura.
  - Colaborar en proyectos de investigación internos y externos que se llevan a cabo en la Planta Piloto de Alimentos y la Unidad Experimental de Acuicultura.
  - Apoyar en el desarrollo de tesis de pre y postgrado que se lleven a cabo en la Planta Piloto de Alimentos y en la Unidad Experimental de Acuicultura del Departamento de Ciencias Agropecuarias y Acuícolas.
4. Responsable de la mantención y limpieza de la Planta Piloto de Alimentos.
- Mantener orden y limpieza de la Planta Piloto de Alimentos.
  - Realizar constante revisión de la condición de los equipos y coordinar o solicitar la mantención de los mismos.
  - Velar por el cumplimiento de los procesos y requerimientos de seguridad y sanidad en la Planta Piloto de Alimentos.
5. Incorporar enfoque de calidad en las funciones y tareas propias de su cargo, colaborando con la cultura de la calidad y la mejora continua del Sistema de Calidad de los Procesos de Soporte (SGC PS) de la UC Temuco y/o Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) de la UC Temuco.
6. Otras funciones.
- Otorgar apoyo a los requerimientos que solicite la Dirección y de la Institución.

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO</b>	<b>Universidad Católica de Temuco</b>	Código: SGC PS-FOR-DDPER 0003 Versión: 01 Fecha de vigencia: 06/03/2024 Páginas: 3 de 4
	<b>Perfil de Cargo</b>	

### III. REQUISITOS DEL CARGO

Instrucción Formal	Técnico Universitario en Acuicultura o afín
Experiencia Requerida	2 años en proceso de elaboración de alimentos para animales
Conocimientos	<p>En procesos de extrusión, secado y aceitado de alimentos animales</p> <p>En ingredientes y materias primas para elaboración de alimentos para animales</p> <p>Manejo de Microsoft office</p> <p>Mantenimiento básica de equipos de extrusión, molienda y aceitado</p>

### IV. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Competencia	Nivel	Indicadores conductuales
Servicio	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la relación con el cliente, busca escuchar comprensivamente sus necesidades y establecer una solución de beneficio mutuo, cooperativa.</li> <li>- Reconoce los distintos clientes internos y externos de la universidad y adapta su estilo de atención a ellos.</li> <li>- Satisface en forma oportuna y rápida las necesidades de sus usuarios.</li> </ul>
Colaboración	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene una visión de procesos de su trabajo y es consciente del impacto de su trabajo en sus colegas y el logro de los objetivos de su unidad.</li> <li>- Su buen trato alienta al desarrollo de tareas en conjunto.</li> <li>- Ofrece ayuda a sus colegas cuando estos lo necesitan, enseñando a sus pares para potenciar su labor.</li> </ul>
Comunicación	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantiene registros con indicadores de los procesos que administra.</li> </ul>

Elaborado por: Profesional Gestión de Personas	Revisado por: Coordinadora de Gestión de Personas	Aprobado por: Directora Dirección de Desarrollo de Personas
---	--	--



**Perfil de Cargo**

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Es asertivo y seguro en la expresión de sus ideas manteniendo los protocolos institucionales.</li><li>- Mantiene y utiliza una amplia red de contactos que le permite dar respuesta diversas solicitudes de sus usuarios.</li></ul>
Proactividad	3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asume sus errores y ofrece alternativas de mejoras y propuestas de solución.</li><li>- Consulta a su jefatura, pares o usuarios para chequear y retroalimentarse.</li><li>- Cuando observa un error de calidad lo reporta y lo corrige en forma oportuna.</li></ul>
Adaptación	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pone en marcha cambios de procedimientos o de su propia conducta cuando le son sugeridos.</li><li>- Sigue los procedimientos establecidos y es capaz de flexibilizarlos criteriosamente de acuerdo a situaciones emergentes.</li><li>- Reconoce la validez del punto de vista de otros, utilizando dicha información para modificar su accionar.</li></ul>