



Perfil de Cargo

I. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO

Nombre del Cargo	: Diseñador instruccional programas de educación continua
Unidad	: Dirección de Educación Continua
Cargo Jefe Directo	: Director(a) Educación Continua
Ocupante del Cargo	: Concurso
Familia de Cargo	: Profesionales Nivel: 7

II. OBJETIVO DEL CARGO

Implementar procesos de diseño instruccional e-learning, con estrategias de aprendizaje con uso de TIC, bajo el marco regulatorio institucional de educación continua.

III. FUNCIONES PRINCIPALES

1. Diseño del marco teórico conceptual para el desarrollo e implementación de programas formativos en modalidad virtual, Marco e-learning de educación continua, bajo marco regulatorio institucional de educación continua
2. Revisión de propuestas académicas de educación continua, en términos académicos, metodológicos, curriculares y de evaluación de los aprendizajes, para programas formativos en modalidad virtual, según Marco e-Learning de educación continua y los lineamientos institucionales emanados desde la Dirección de Tecnología Educativa (DTE).
3. Asesoría y orientación a los equipos de coordinación y unidades de la UC Temuco en el diseño curricular de programas de educación continua.
4. Articulación con él/la coordinador/a de procesos y calidad de la Dirección de Educación Continua, para la integración y aplicación de los requisitos del marco regulatorio e-learning al Sistema de Gestión de Calidad de Educación Continua (SGCEC) de la UC Temuco.
5. Apoyo en la elaboración de solicitudes de código SENCE de actividades de capacitación con uso de TIC, a coordinaciones y unidades de la UC Temuco,



Perfil de Cargo

según los requerimientos establecidos por el propio Organismo.

6. Incorporar enfoque de calidad en las funciones y tareas propias de su cargo, colaborando con la cultura de la calidad y la mejora continua del Sistema de Calidad de los Procesos de Soporte (SGC PS) de la UC Temuco y/o Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) de la UC Temuco.

7. Otras funciones.

- Otorgar apoyo a los requerimientos de la Dirección y de la Institución.

III. REQUISITOS DEL CARGO

Instrucción Formal	- Profesional del ámbito de la educación, postgrado en educación mención tecnologías de información y comunicación, tecnologías educativas, diseño instruccional o equivalente.
Experiencia Requerida	- Mínimo 3 años
Conocimientos	- Diseño y gestión de procesos e-learning. - Uso como gestor a nivel intermedio de plataforma e-learning. - Capacidad de coordinación y de trabajo en equipos multidisciplinarios.

IV. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Competencia	Nivel	Indicadores conductuales
Servicio	3	- En la relación con el usuario, busca escuchar comprensivamente sus necesidades y establecer una solución de beneficio mutuo, cooperativa. - Reconoce los distintos usuarios internos y externos de la universidad y adapta su estilo de atención a ellos. - Satisface en forma oportuna y rápida las necesidades de sus usuarios.
Colaboración	3	- Es consciente del impacto de su labor en la universidad y lo aplica en la ejecución de su trabajo. - Apoya a los nuevos colegas con inducción y entrega
Elaborado por: Profesional Gestión de Personas		Revisado por: Coordinadora de Gestión de Personas
		Aprobado por: Directora Dirección de Desarrollo de Personas



Perfil de Cargo

		<p>generosa de conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocido por su buena disposición y generar gratos ambientes de trabajo.
Comunicación	3	<ul style="list-style-type: none">- Usa un amplio vocabulario, pertinente a distintas autoridades administrativas y académicas.- Es asertivo y seguro en la expresión de sus ideas.- Puede adaptar reportes, informes a un lenguaje entendible por distintos usuarios.
Proactividad	3	<ul style="list-style-type: none">- Asume sus errores y ofrece alternativas de mejoras y propuestas de solución.- Consulta a su jefatura, pares o usuarios para chequear y retroalimentarse.- Cuando observa un error de calidad lo reporta y lo corrige en forma oportuna.
Adaptación	3	<ul style="list-style-type: none">- En forma autónoma pone en marcha cambios de procedimientos o su propia conducta para facilitar el logro de los objetivos.- Es analítico, revisa permanentemente sus procesos para implementar mejoras.- Propositivo de ideas de cambio. (procesos, procedimientos, eficiencia, normativas).