

CURSO
INTRODUCCIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Duración: 8 horas

Objetivo General

El curso se propone realizar una introducción a la importancia y pertinencia de la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer profesional y docente en el ámbito de la Educación Superior. De esta manera, se espera promover y facilitar entre las y los participantes, la aplicación y uso de conceptos tales como; género, identidad de género, sistema sexo-género, roles y estereotipos de género desde una perspectiva crítica y pertinente en el ejercicio laboral y en actividades docentes.

Objetivos específicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	Relatora	HORAS
Primera sesión			
1. Comprender e identificar los roles y estereotipos de género.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización y trayectoria de la categoría género. • El hecho biológico y la construcción de masculinidades y feminidades. • Posición, asimetrías y asimilación del género como una relación de poder en el sistema de dominación. 	Ma. Pía Torres	4.0
Segunda sesión			
2. Identificar las manifestaciones de las relaciones de género y poder que se dan en el ámbito educativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Género y educación: las disputas que se dan en el escenario educativo y en IES. • Reflexión guiada a partir de lo visto y de las propias trayectorias. 		2.0
3. Conocer herramientas para el abordaje y sanción de las violencias de género en la UCT (Protocolo, Ley 21.369)	<ul style="list-style-type: none"> • La sanción como reparación de la violencia de género. • Marco legal sobre violencia y discriminación de género. • Hacia dónde dirigirnos. La existencia de redes y el abordaje institucional (Protocolo UCT). 	Camila Bonnet	2.0

CERTIFICACIÓN

Certificado de aprobación para aquellos alumnos que cumplan con el criterio de evaluación de 1 a 7 siendo un 4,0 la nota mínima de aprobación que corresponde a un 60% grado de dominio.

MÉTODO O TÉCNICA DE ENSEÑANZA.

- La metodología para la enseñanza-aprendizaje está articulada en base a clases expositivas, talleres para el aprendizaje entre pares al interior del aula, la presentación de recursos audiovisuales para promover ejercicios de quiebres cognitivos y el análisis de textos especializados desde una mirada crítica para fortalecer el diálogo entre personas participantes.
- Asimismo, como recurso adicional se facilitarán lecturas complementarias, películas y canciones para las personas participantes que deseen profundizar en las temáticas, problemas y preguntas que se presenten en el curso.

Recursos adicionales para la enseñanza-aprendizaje:

De Barbieri, Teresita. (1998) Certezas y malos entendidos sobre la categoría género. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. [\[Descarga aquí\]](#)

Fausto-Sterling, Anne. (2006). Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad. [\[Descarga aquí\]](#)

Guzmán, Adriana. (2014). El Patriarcado. [\[Video YouTube 10 min\]](#)

Lamas, Marta. (1999). Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género. Papeles de Población, vol. 5, núm. 21, pp. 147-178 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México. [\[Descarga aquí\]](#)

Lane, Rebeca. (2015). Mujer Lunar. [\[Canción YouTube 06:20 min\]](#)

Segato, Rita. (2018). Historias debidas VIII: Rita Segato. [\[Documental YouTube 57:01 min\]](#)