

FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO

PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA

I. IDENTIFICACIÓN		
FACULTAD	Vicerrectoría Académica	
ESCUELA/DEPARTAMENTO		
CARRERA	Programa Bachiller en ciencias y humanidades	
JORNADA (Horas cronológicas)	42,5	
PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)		
INDEFINIDO	<input type="checkbox"/>	
FIJO	<input checked="" type="checkbox"/>	Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva.
FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO		
<p>Es esencial para garantizar un enfoque integral en el desarrollo de nuestros estudiantes y cubrir la vacante de académico de curso taller de competencias para la vida universitaria. La importancia de este cargo radica en proporcionar un acompañamiento experto en los ámbitos académico, personal, socioemocional y/o vocacional, contribuyendo así a una experiencia educativa enriquecedora de nuestros estudiantes y responder a los objetivos del programa.</p> <p>El/la psicólogo/a / Profesor/a de educación diferencial Académico/a, fortalecerá significativamente nuestra capacidad para atender las necesidades integrales de nuestros estudiantes. Acompañar su proceso de inserción académica, así también contribuir al desarrollo personal y profesional de cada individuo, preparándolos de manera integral para los desafíos en su futura carrera.</p>		
OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO		
<p>Contribuir de manera integral al desarrollo académico y personal de los estudiantes del programa de bachiller, afrontando el desafío constante de brindar apoyo en la nivelación académica, acompañamiento vocacional y socioemocional. A través de la impartición de clases, la orientación vocacional, la coordinación de cursos, la elaboración de material pedagógico y la colaboración en la actualización de programas, se busca fortalecer las habilidades de los estudiantes, fomentar su bienestar emocional y facilitar su transición exitosa a la vida universitaria, contribuyendo así al cumplimiento de los objetivos generales del programa.</p>		
GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)		
DOCTOR	<input type="checkbox"/>	
MAGISTER	<input checked="" type="checkbox"/>	deseable
LICENCIADO	<input type="checkbox"/>	
AÑOS DE EXPERIENCIA (años)	1	En contexto universitario (deseable)
II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO		
PLANTA (Marcar con una X)		
PERMANENTE	<input type="checkbox"/>	

ADJUNTA	X	
CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)		
TITULAR		La categoría se definirá en proceso de categorización
ASOCIADO		
ASISTENTE		
INSTRUCTOR		
CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)		
PROFESOR ADJUNTO		
INSTRUCTOR ADJUNTO	X	
INVESTIGADOR ADJUNTO		
DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR, SEGÚN PLANTA ACADÉMICA Y CATEGORÍA O CALIDAD (En base al Reglamento del Académico)		
<p>Requisitos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Título: psicólogo/a o profesor educación diferencias o área a fin. ● Grado: licenciado ● Experiencia en docencia en área de formación para la vida universitaria, o experiencia en educación emocional, orientación vocacional con jóvenes universitarios, inclusión educativa <p>Requisitos deseables</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Al menos 3 años de Experiencia en docencia universitaria o contexto educación superior. ● Conocimientos de diseño universal para el aprendizaje (DUA) y estrategias de enseñanza adaptativa. ● Experiencia en acompañamiento socioemocional y/o vocacional ● Deseable Formación en : educación emocional, uso de tecnologías para la inclusión educativa, enfoques y metodologías inclusivas aplicadas a la educación superior. ● Formación magister área educación o psicología. 		
DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Impartir clases en los cursos de Taller de Competencias para la Vida Universitaria I y II. ● Diseñar estrategias pedagógicas con enfoques y metodologías inclusivas, que promuevan el desarrollo de habilidades socioemocionales y competencias académicas. ● Brindar orientación vocacional a los estudiantes, ayudándoles a identificar sus intereses, habilidades y metas profesionales. ● Ofrecer apoyo socioemocional para abordar desafíos personales y académicos. ● Coordinar el acompañamiento a estudiantes con Necesidades educativas especiales. 		

- Colaborar con otros docentes y profesionales para integrar aspectos transversales en los cursos.
- Desarrollar material pedagógico innovador y relevante para apoyar la enseñanza y el aprendizaje.
- Crear recursos educativos que faciliten la nivelación académica de los estudiantes y fortalezcan su desarrollo integral.
- Participar activamente en el proceso de revisión y actualización de programas académicos.
- Colaborar en la elaboración de guías de aprendizaje que se alineen con las necesidades y expectativas del programa.

INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA

- Deseable especialización en Psicología Educativa , educación emocional o educación inclusiva , o áreas afines.

INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA

- Experiencia previa en el ámbito educativo superior, preferiblemente en roles que involucren orientación vocacional, acompañamiento estudiantil y/o inclusión educativa.
- Conocimiento y aplicación de técnicas de evaluación psicológica y seguimiento individual.
- Experiencia en la realización de clases y/o talleres, especialmente en áreas relacionadas con el desarrollo de competencias para la vida universitaria, competencia socioemocional.

III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO

COMPETENCIAS	REGULAR	MEDI O	ALTO
COMPETENCIAS CONDUCTUALES Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).			
1. Responsabilidad			x
2. Orientación al Cliente			x
3. Resolución de Problemas			
4. Productividad			
5. Iniciativa			
6. Autonomía			

7. Pensamiento Analítico			
8. Capacidad de Organización y Planificación			x
9. Capacidad de Aprendizaje			
10. Flexibilidad / Innovación			
11. Trabajo en Equipo			x
12. Habilidades de Comunicación			x
13. Liderazgo			
14. Capacidad de Negociación			
15. Orientación al Resultado			
COMPETENCIAS			
TIC			x
OTRAS COMPETENCIAS			
<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de herramientas ofimáticas. - Habilidad para desarrollar material pedagógico y recursos educativos que se adapten a las necesidades de los estudiantes y a los objetivos del programa. - Alta Capacidad para trabajar de manera colaborativa con otros miembros del equipo académico y profesionales del área. - Buena comunicación interpersonal y habilidades para trabajar en entornos multidisciplinares - Flexibilidad para adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y del programa. - Aptitud para enfrentar desafíos constantes en el ámbito académico y socioemocional - Disposición para asumir responsabilidades y tareas adicionales encomendadas por la dirección que contribuyan a los objetivos del programa. 			
IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS			
1. Los procedimientos corresponden según reglamentación de la VRA y Dirección de Desarrollo de Personas			