

FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO

PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA

I. IDENTIFICACIÓN		
FACULTAD	Vicerrectoría Académica	
ESCUELA/DEPARTAMENTO		
CARRERA	Programa Bachiller en ciencias y humanidades	
JORNADA (Horas cronológicas)	42,5	
PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)		
INDEFINIDO	<input type="checkbox"/>	
FIJO	<input checked="" type="checkbox"/>	Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva.
FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO		
<p>La importancia de este cargo recae en la necesidad de contar con un profesional que brinde un acompañamiento experto en el ámbito académico, contribuyendo al enriquecimiento de la experiencia educativa y la formación multidisciplinaria de los estudiantes del programa.</p> <p>En este sentido, la presencia de un/a sociólogo/a resulta fundamental, pues su formación crítica y analítica permite abordar de manera integral las dinámicas sociales que influyen en el proceso de aprendizaje y desarrollo académico. Además de colaborar en la enseñanza de Matemática para las Ciencias Sociales y en cursos de Escritura Académica, su participación en cursos introductorios de la Facultad de Ciencias Sociales fortalece la comprensión interdisciplinaria de los estudiantes, ayudándolos a contextualizar los conocimientos adquiridos en el Bachiller en Ciencias y Humanidades de la Universidad Católica de Temuco.</p> <p>De este modo, el/la sociólogo/a puede aportar a la formación de un perfil estudiantil más reflexivo, fomentar la responsabilidad social y el pensamiento crítico, así como diseñar estrategias de enseñanza que integren la relevancia de los fenómenos sociales en los contenidos de ciencias y humanidades. Con ello, no solo se optimiza la inserción académica de los y las estudiantes, sino que también se potencia su capacidad de comprender, analizar e intervenir en la realidad que los rodea, impulsándolos a un desarrollo personal y profesional acorde a las necesidades y desafíos de sus futuras carreras.</p>		
OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO		
<p>Contribuir de manera integral al desarrollo académico y personal de los estudiantes del programa de bachiller, afrontando el desafío constante de brindar apoyo en el fortalecimiento de competencias académicas y acompañamiento vocacional. A través de la impartición de clases, la coordinación de cursos, la elaboración de material pedagógico, la colaboración en la actualización de programas y el estudio y análisis de las trayectorias académicas, se busca fortalecer las habilidades de los estudiantes y facilitar su transición exitosa a la vida universitaria, contribuyendo así al cumplimiento de los objetivos generales del programa.</p>		
GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)		
DOCTOR	<input type="checkbox"/>	
MAGISTER	<input checked="" type="checkbox"/>	Excluyente
LICENCIADO	<input type="checkbox"/>	

AÑOS DE EXPERIENCIA (años)	5	En contexto universitario
II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO		
PLANTA (Marcar con una X)		
PERMANENTE		
ADJUNTA	X	
CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)		
TITULAR		La categoría se definirá en proceso de categorización
ASOCIADO		
ASISTENTE		
INSTRUCTOR		
CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)		
PROFESOR ADJUNTO	x	
INSTRUCTOR ADJUNTO		
INVESTIGADOR ADJUNTO		
DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR, SEGÚN PLANTA ACADÉMICA Y CATEGORÍA O CALIDAD (En base al Reglamento del Académico)		
<p>Requisitos básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magíster en área de las ciencias sociales, excluyente en áreas de: desarrollo e interdisciplina. - Formación de pregrado en sociología. - Perfeccionamiento en áreas de gestión académica para la educación superior. <p>Otros requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amplio conocimiento del sistema de educación superior con foco en trayectorias formativas de bachillerato a programas de licenciatura. - Experiencia en formación de pregrado y posgrado en áreas de las ciencias sociales. - Experiencia en diseño e implementación de modelos de gestión académica de programas de bachillerato. - Experiencia integrando equipos de investigación aplicada con enfoque interdisciplinario, que contribuya a la formación de estudiantes con una mirada integradora a distintas áreas del conocimiento. 		
DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)		
<ul style="list-style-type: none"> - Impartir clases en los cursos de formación bachiller - Colaborar con otros docentes y profesionales para integrar aspectos transversales en los cursos. - Desarrollar material pedagógico innovador y relevante para apoyar la enseñanza y el aprendizaje. - Crear recursos educativos que faciliten la nivelación académica de los estudiantes y fortalezcan su desarrollo integral. - Participar activamente en el proceso de revisión y actualización de programas académicos. - Colaborar en la elaboración de guías de aprendizaje que se alineen con las necesidades y expectativas del programa. 		
INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA		

- Deseable especialización en áreas para el trabajo interdisciplinario desde las ciencias sociales.

INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA

- Amplio conocimiento del sistema de educación superior con foco en trayectorias formativas de bachillerato a programas de licenciatura.
- Experiencia en formación de pregrado y posgrado en áreas de las ciencias sociales.
- Experiencia en diseño e implementación de modelos de gestión académica de programas de bachillerato.
- Experiencia integrando equipos de investigación aplicada con enfoque interdisciplinario, que contribuya a la formación de estudiantes con una mirada integradora a distintas áreas del conocimiento.

III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO

COMPETENCIAS	REGULAR	MEDIO	ALTO
COMPETENCIAS CONDUCTUALES			
Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).			
1. Responsabilidad			x
2. Orientación al Cliente			x
3. Resolución de Problemas			
4. Productividad			
5. Iniciativa			
6. Autonomía			
7. Pensamiento Analítico			
8. Capacidad de Organización y Planificación			x
9. Capacidad de Aprendizaje			
10. Flexibilidad / Innovación			
11. Trabajo en Equipo			x
12. Habilidades de Comunicación			x
13. Liderazgo			
14. Capacidad de Negociación			
15. Orientación al Resultado			
COMPETENCIAS			
TIC			x
OTRAS COMPETENCIAS			
<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de herramientas ofimáticas. - Habilidad para desarrollar material pedagógico y recursos educativos que se adapten a las necesidades de los estudiantes y a los objetivos del programa. - Alta Capacidad para trabajar de manera colaborativa con otros miembros del equipo académico y profesionales del área. - Buena comunicación interpersonal y habilidades para trabajar en entornos multidisciplinares - Flexibilidad para adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y del programa. 			

- Aptitud para enfrentar desafíos constantes en el ámbito académico y socioemocional
- Disposición para asumir responsabilidades y tareas adicionales encomendadas por la dirección que contribuyan a los objetivos del programa.

IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS

1. Los procedimientos corresponden según reglamentación de la VRA y Dirección de Desarrollo de Personas