

FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO

PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA

I. IDENTIFICACIÓN		
FACULTAD	Facultad de Educación	
ESCUELA/DEPARTAMENTO	Escuela de Pregrado	
CARRERA	Por definir	
JORNADA (Horas cronológicas)	44 horas	
PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)		
INDEFINIDO		
FIJO	X	Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva.
FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO		
<p>La planta académica se requiere para fortalecer el área de psicología de la educación en el Plan Común de Formación Pedagógica de la Facultad de Educación.</p> <p>Las formación pedagógica es un eje central en la formación inicial docente y está presente en los itinerarios formativos de las/los 15 programas de pregrado de la Facultad de la Educación de la UC Temuco.</p> <p>La relevancia de la incorporación de este académico(a) se entiende por su rol como docente en la línea de Psicología de la Educación, ya que permite vincular el conocimiento pedagógico con una comprensión profunda de los procesos de aprendizaje y desarrollo de niños, niñas y adolescentes.</p>		
OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO		
<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer el área de Psicología de la Educación e Investigación Educativa vinculada a la Formación Inicial Docente (FID), a través de la docencia en los cursos del Plan Común. - Colaborar en actividades asociadas al fortalecimiento de competencias en la FID vinculadas al desempeño en diversos contextos de los estudiantes. - Incrementar el número de proyectos de investigación prioritarios adjudicados por el Departamento al que se adscriba. - Incrementar la producción Científica del Departamento al que se adscriba. - Fortalecer el trabajo en grupos de investigación y comunidades de aprendizaje vinculados al Departamento al que se adscriba y Facultad de Educación. 		
GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)		
DOCTOR	X	
MAGISTER		
LICENCIADO		
AÑOS DE EXPERIENCIA (años)	3	Docencia universitaria

II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO		
PLANTA (Marcar con una X)		
PERMANENTE	<input type="checkbox"/>	
ADJUNTA	<input type="checkbox"/>	
CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)		
TITULAR	<input type="checkbox"/>	La categoría se definirá en proceso de categorización
ASOCIADO	<input type="checkbox"/>	
ASISTENTE	<input type="checkbox"/>	
INSTRUCTOR	<input type="checkbox"/>	
CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)		
PROFESOR ADJUNTO	<input type="checkbox"/>	
INSTRUCTOR ADJUNTO	<input type="checkbox"/>	
DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR		
<ul style="list-style-type: none"> - Doctor en Psicología Educacional o afín. - Experiencia de al menos tres años de docencia en educación superior en instituciones nacionales o internacionales. - Contar con publicaciones en revistas de Educación o Psicología Educativa, indexadas en WoS, Scopus, Scielo y Latindex. - Deseable tener investigaciones en curso o haber participado en equipos de investigación en el área (nacionales o internacionales). - Deseable tener al menos 3 años de experiencia profesional en instituciones educativas de enseñanza básica y/o media 		
DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)		
<p>La/el Académico se comprometerá en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión. Los compromisos de investigación quedarán supeditados al tipo de planta a la que se le asocie o a convenio de desempeño. De este modo, se espera que el profesional desarrolle:</p> <p>a) Docencia: debe cumplir con docencia directa mínimas según categoría (la categoría será definida en proceso de categorización). Además, deberá cumplir con productos de docencia detallados en tablas 1 y 2, dependiendo de opción, del Reglamento de Evaluación del Desempeño de las Plantas Académicas Permanente y Adjunta de la Universidad Católica de Temuco.</p> <p>b) Investigación¹: una publicación año/autor como mínimo pudiendo ser WOS, SCOPUS, SCIELO o un artículo en revistas o libros con comités editoriales reconocidos por la Universidad en la disciplina, la didáctica asociada y/u otra vinculada a la formación inicial docente. Postular a proyectos prioritarios externos e internos de la Vicerrectoría de</p>		

¹ Los compromisos de investigación están supeditados a la categorización del/a académico/a una vez adjudicado el cargo.

Investigación y Posgrado			
c) Extensión y vínculo: al menos dos productos de extensión y vínculo al año, asociados al plan de mejoramiento del programa de pregrado al que quede adscrito/a.			
d) Gestión: deberá asumir funciones de apoyo de áreas académicas, disciplinarias, seminarios, de acreditación, exámenes de grado, etc., determinadas por el/la Decano/a, el Director/a de Departamento y Jefe/a de Carrera.			
INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA			
Psicología educacional.			
III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO			
COMPETENCIAS	REGULAR	MEDI O	ALTO
COMPETENCIAS CONDUCTUALES			
Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).			
1. Responsabilidad			X
2. Orientación al Cliente			
3. Resolución de Problemas			X
4. Productividad			X
5. Iniciativa			X
6. Autonomía			
7. Pensamiento Analítico			X
8. Capacidad de Organización y Planificación			X
9. Capacidad de Aprendizaje			
10. Flexibilidad / Innovación			X
11. Trabajo en Equipo			X
12. Habilidades de Comunicación			
13. Liderazgo			X



14. Capacidad de Negociación			X
15. Orientación al Resultado			
Conocimientos: <ul style="list-style-type: none">● Dominio de estándares pedagógicos y disciplinarios.● Manejo de bases curriculares.● Estrategias pedagogía de proyectos, ABP, otros.● Poseer habilidades sociales y de resolución colaborativa de conflictos.			
IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS			
1. Los procedimientos corresponden según reglamentación de la VRA y Dirección de Desarrollo de Personas			