

## FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO

### PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA

I. IDENTIFICACIÓN		
FACULTAD	Arquitectura, Arte y Diseño	
ESCUELA/DEPARTAMENTO	Arquitectura	
CARRERA	Arquitectura	
JORNADA (Horas cronológicas)		
<b>PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)</b>		
INDEFINIDO	<input type="checkbox"/>	
FIJO	<input checked="" type="checkbox"/>	Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva.
<b>FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO</b>		
<p>La Escuela de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño de la Universidad Católica de Temuco, llama a concurso público para el cargo de <b>Académico vinculado al Taller de Proyectos y Diseño Arquitectónico</b>, para trabajar en etapas formativas a partir del año 2025.</p> <p>La solicitud del cargo se alinea con el nuevo perfil de la carrera de arquitectura, en concordancia con lo propuesto con la dirección de escuela y decanato , donde se buscan atributos de docentes y desarrollo profesional vigente, con la capacidad de proyectar la disciplina en el marco que el departamento de arquitectura ha definido para los próximos años.</p>		
<b>OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO</b>		
<p>En marco de los desempeños en las áreas de un nuevo perfil para la carrera de arquitectura, y en concordancia con lo propuesto con la dirección de escuela y decanato, se abre concurso para planta académica donde se solicitan los siguientes atributos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Entregar contenidos con una metodología y visión profesional clara y personal</b> que aporten a una visión para la disciplina en la Araucanía , efectuando un desempeño que logre resultados comprobables y que aporten a los talleres de primer año, titulación y practicas.</li> <li>b) <b>Proyectar la disciplina desde un escenario académico.</b> Para ello se considerará que cuente en su trayectoria con experiencias nacionales e internacionales <u>comprobables de al menos 5 años</u>, que hayan incidido en su desempeño profesional (intercambios, seminarios, instalaciones, concursos de arquitectura, pasantías, investigaciones, bienales, entre otros posibles)</li> <li>c) <b>Disponer de profundo conocimiento de la disciplina desde el ejercicio profesional</b>, que entienda los desafíos actuales de la profesión, para lo cual se tomará en consideración una experiencia <u>diversificada en</u> trabajo profesional y docencia en temas propios de la arquitectura.</li> <li>d) <b>Capacidad de liderazgo y proactividad logrando generar lazos</b> con la academia y el mundo profesional regional y nacional. Este factor es lo mas relevante, ya que deberá practicar con los estudiantes las actividades de talleres, en primer año titulación y practicas profesionales.</li> </ul>		
<b>GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)</b>		
DOCTOR	<input type="checkbox"/>	

MAGISTER	X	Deseado
LICENCIADO		
AÑOS DE EXPERIENCIA (años)	X	Mínimo 5 años en ámbito profesional.

<b>II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO</b>		
<b>PLANTA (Marcar con una X)</b>		
PERMANENTE		
ADJUNTA	X	
<b>CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)</b>		
TITULAR		La categoría se definirá en proceso de categorización
ASOCIADO		
ASISTENTE		
INSTRUCTOR		
<b>CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)</b>		
PROFESOR ADJUNTO	X	
INSTRUCTOR ADJUNTO		
INVESTIGADOR ADJUNTO		
<b>DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR, SEGÚN PLANTA ACADÉMICA Y CATEGORÍA O CALIDAD (En base al Reglamento del Académico)</b>		
<b>Perfil:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título profesional: Arquitecto/a.</li> <li>• Experiencia profesional de arquitecto/a, en asesorías afines o liderando proyectos de por lo menos 5 años. Oficinas y estudios arquitectónicos de relevancia donde haya trabajado.</li> <li>• Tener experiencia internacional en algún Workshop académico.</li> <li>• Haber impartido Taller en primer año al menos durante 2 años y haber realizado coordinaciones con cursos de representación.</li> <li>• Haber impartido cursos sobre composición espacial en al menos 2 años para primer año de la carrera de arquitectura.</li> <li>• Presentar portafolio de trabajos profesionales y docentes. Adjuntar tres cartas de recomendación de profesionales de relevancia en el ejercicio profesional.</li> <li>• Requisito obligatorio de residencia en la ciudad de Temuco.</li> </ul>		
<b>DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartir cursos en pregrado sobre áreas de Taller de Proyectos en formación.</li> <li>• Colaborar en la coordinación estudiantil de la carrera de Arquitectura.</li> </ul>		
<b>INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA</b>		
Profesor especialista en:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de proyecto de arquitectura , diseño y construcción de proyectos arquitectónicos..</li> <li>• Experiencia profesional <u>comprobable bajo portafolio</u> con proyectos en las áreas requeridas.</li> </ul>		

<b>INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA</b>			
Se solicita:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio de proyectos.</li> <li>• Certificado de participación en Workshop Internacional.</li> <li>• <u>Tres cartas de recomendación</u> de profesionales de relevancia .</li> </ul>			
<b>III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO</b>			
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>REGULAR</b>	<b>MEDIO</b>	<b>ALTO</b>
<b>COMPETENCIAS CONDUCTUALES</b>			
Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).			
1. Responsabilidad			
2. Orientación al Cliente			
3. Resolución de Problemas			
4. Productividad			
5. Iniciativa			<b>x</b>
6. Autonomía			<b>x</b>
7. Pensamiento Analítico			
8. Capacidad de Organización y Planificación			
9. Capacidad de Aprendizaje			
10. Flexibilidad / Innovación			<b>x</b>
11. Trabajo en Equipo			<b>x</b>
12. Habilidades de Comunicación			
13. Liderazgo			<b>x</b>
14. Capacidad de Negociación			
15. Orientación al Resultado			
<b>COMPETENCIAS</b>			
TIC		<b>x</b>	
<b>OTRAS COMPETENCIAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de empatía y trato cordial con estudiantes y pares.</li> <li>• Liderazgo e innovación en aula con los estudiantes, para aportar al nuevo plan de estudios.</li> <li>• Manejo de equipos, proactividad y responsabilidad en trabajos prácticos.</li> </ul>			
<b>IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS</b>			
Los procedimientos corresponden según reglamentación de la VRA y Dirección de Desarrollo de Personas.			