

**Perfil de Cargo**

**I. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO**

Nombre del Cargo	: Asesor(a) Pedagógico UXDigital
Unidad	: Centro de Innovación en Aprendizaje CINAP
Cargo Jefe Directo	: Director(a) Centro de Innovación en Aprendizaje CINAP
Ocupante del Cargo	: <b>Concurso</b>
Familia de Cargo	: Profesionales Nivel: 7

**II. OBJETIVO DEL CARGO**

Asesorar y realizar mentoría a docentes y estudiantes en la integración pedagógica de tecnologías digitales, mediante el diseño de experiencias de aprendizaje centradas en el usuario (UX) que fomenten la innovación educativa, la inclusión y la calidad de la enseñanza en entornos digitales. Su labor se orienta a fortalecer las capacidades institucionales para una docencia transformadora, apoyando procesos de rediseño curricular, adopción tecnológica y mejora continua desde un enfoque pedagógico, ético y situado

**III. FUNCIONES PRINCIPALES**

1. Trabajar en la asesoría directa de docentes y en las actividades asociadas al área de formación docente (Guías de aprendizaje).
2. Asesorar a docentes en la planificación y rediseño de experiencias formativas, promoviendo principios de diseño universal para el aprendizaje, accesibilidad y evaluación auténtica.
3. Diseñar estrategias de acompañamiento pedagógico centradas en la experiencia de usuario (UX) para la mejora continua de la docencia digital estudiantes y docentes.
4. Fortalecer y coordinar el trabajo de desarrollo, formación y vinculación con estudiantes de las facultades y tutores.
5. Participar en el diseño y ejecución de programas de formación docente y estudiantil en competencias digitales. Revisar los programas formativos auto instruccionales, evaluarlos y generar informes de mejora junto al equipo del área de formación.



**Perfil de Cargo**

- Apoyar la incorporación pedagógica de herramientas digitales emergentes (LMS, IA, simuladores, entornos inmersivos) en contextos de enseñanza-aprendizaje.
  - Ofrecer orientación sobre estrategias pedagógicas efectivas para entornos virtuales.
  - Proporcionar recursos para la creación de contenido educativo en línea
6. Establecer canales de comunicación efectivos para compartir experiencias y recursos.
    - Crear Contenidos para el apoyo a la docencia
    - Colaborar con equipos interdisciplinarios en proyectos de innovación educativa institucional.
  7. Monitorear y hacer seguimiento de las iniciativas que se le encomiendan en asesoría, programas u otra actividad de formación.
  8. Realizar pruebas de usabilidad y estudios de experiencia de usuario en entornos virtuales de aprendizaje y recursos digitales institucionales.
  9. Contribuir a la evaluación de impacto de las estrategias digitales implementadas en la docencia universitaria.
  10. Elaborar informes técnicos, propuestas de innovación y recomendaciones para el mejoramiento continuo de las prácticas docentes en entornos digitales.
  11. Incorporar enfoque de calidad en las funciones y tareas propias de su cargo, colaborando con la cultura de la calidad y la mejora continua del Sistema de Calidad de los Procesos de Soporte (SGC PS) de la UC Temuco y/o Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) de la UC Temuco.
  12. Otras funciones.
    - Otorgar apoyo a los requerimientos que solicite CINAP y la Institución.

**III. REQUISITOS DEL CARGO**

Instrucción Formal	- Título profesional en Pedagogía, Psicología Educativa, Tecnología Educativa, Diseño Instruccional o carrera afín.
--------------------	---

Elaborado por: Profesional Gestión de Personas	Revisado por: Coordinadora de Gestión de Personas	Aprobado por: Directora Dirección de Desarrollo de Personas
---	---	---

**Perfil de Cargo**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deseable posgrado vinculado al área de Educación Digital</li> </ul>
Experiencia Requerida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencia implementando tecnologías digitales para el aprendizaje y en el uso de LMS para el aprendizaje.</li> <li>- Experiencia en el manejo de sistemas de tutoría virtual y cursos auto instruccionales.</li> <li>- Mínimo 3 años en docencia universitaria, formación docente o desarrollo de recursos educativos digitales.</li> <li>- Experiencia en diseño instruccional y/o desarrollo de experiencias de aprendizaje digitales centradas en el usuario.</li> </ul>
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de plataformas LMS (como Blackboard, Moodle o similares).</li> <li>- Conocimiento en principios de diseño UX/UI aplicados a educación.</li> <li>- Familiaridad con metodologías de diseño instruccional, diseño universal para el aprendizaje (DUA), aprendizaje basado en proyectos y/o pensamiento de diseño.</li> <li>- Alfabetización digital avanzada aplicada a la docencia.</li> <li>- Deseable manejo de herramientas y plataformas colaborativas (Miro, Jamboard, etc.).</li> </ul>

**IV. COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

Competencia	Nivel	Indicadores conductuales
Servicio	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la relación con el usuario, busca escuchar comprensivamente sus necesidades y establecer una solución de beneficio mutuo, cooperativa.</li> <li>- Reconoce los distintos usuarios internos y externos de la universidad y adapta su estilo de atención a ellos.</li> <li>- Satisface en forma oportuna y rápida las necesidades de sus usuarios.</li> </ul>
Colaboración	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es consciente del impacto de su labor en la universidad y lo aplica en la ejecución de su trabajo.</li> <li>- Apoya a los nuevos colegas con inducción y entrega generosa de conocimientos.</li> <li>- Reconocido por su buena disposición y generar gratos ambientes de trabajo.</li> </ul>
Elaborado por: Profesional Gestión de Personas		Revisado por: Coordinadora de Gestión de Personas
		Aprobado por: Directora Dirección de Desarrollo de Personas



**Perfil de Cargo**

Comunicación	3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usa un amplio vocabulario, pertinente a distintas autoridades administrativas y académicas.</li><li>- Es asertivo y seguro en la expresión de sus ideas.</li><li>- Puede adaptar reportes, informes a un lenguaje entendible por distintos usuarios.</li></ul>
Proactividad	3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asume sus errores y ofrece alternativas de mejoras y propuestas de solución.</li><li>- Consulta a su jefatura, pares o usuarios para chequear y retroalimentarse.</li><li>- Cuando observa un error de calidad lo reporta y lo corrige en forma oportuna.</li></ul>
Adaptación	3	<ul style="list-style-type: none"><li>- En forma autónoma pone en marcha cambios de procedimientos o su propia conducta para facilitar el logro de los objetivos.</li><li>- Es analítico, revisa permanentemente sus procesos para implementar mejoras.</li><li>- Propositivo de ideas de cambio. (procesos, procedimientos, eficiencia, normativas).</li></ul>