

Perfil de Cargo

I. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO

Nombre del Cargo	: Gestor(a) Proyecto SENADIS
Unidad	: Proyecto "USP SENADIS 2024 102250" - Centro de Recursos Tecnológicos Inclusivos
Cargo Jefe Directo	: Director(a) Centro de Recursos Tecnológicos Inclusivos
Ocupante del Cargo	: Concurso
Familia de Cargo	: Profesionales Nivel: 7

II. OBJETIVO DEL CARGO

Gestionar y ejecutar acciones relacionadas al proyecto SENADIS adjudicado por el CERETI, vinculadas a capacitación docente y a la comunidad universitaria; a acciones de difusión y concienciación, de evaluación y sistematización de las acciones realizadas.

III. FUNCIONES PRINCIPALES

1. Colaborar en la gestión administrativa, planificación y ejecución de las diversas acciones del proyecto.
2. Planificar y elaborar recursos para implementar curso de formación docente en el espectro autista.
3. Participar como relator en curso de formación docente sobre el espectro autista.
4. Diseñar material de aprendizaje y difusión según las necesidades de las distintas acciones a ejecutar.
5. Colaborar en la planificación y ejecución de las diversas actividades comunitarias de difusión, capacitación y concienciación del CERETI, por ejemplo, seminarios, grupos focales, ferias, encuentros de estudiantes, redes sociales, etc.
6. Realizar seguimiento de la correcta ejecución del proyecto, elaborando reportes sobre el funcionamiento de las acciones desarrolladas.
7. Colaborar, como parte del equipo, en las diversas acciones de acompañamiento y procesos masivos que realiza la DGIA y sus diferentes unidades.
8. Incorporar enfoque de calidad en las funciones y tareas propias de su cargo,



Perfil de Cargo

colaborando con la cultura de la calidad y la mejora continua del Sistema de Calidad de los Procesos de Soporte (SGC PS) de la UC Temuco y/o Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) de la UC Temuco.

9. Otras funciones.

- Otorgar apoyo a los requerimientos que solicite la Dirección y la Institución.

III. REQUISITOS DEL CARGO

Instrucción Formal	<ul style="list-style-type: none"> - Profesor de Educación Diferencial, Terapeuta ocupacional o profesión afín vinculada a humanidades.
Experiencia Requerida	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencia en estrategias de inclusión para personas con discapacidad y/o del espectro autista. - Experiencia en trabajo comunitario. - Experiencia en gestión y ejecución de proyectos.
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento sobre discapacidad y el espectro autista. - Capacidad de redacción de documentos ejecutivos. - Manejo adecuado en herramientas de office en general (Word, Excell). - Manejo de software para diseñar material de difusión.

IV. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Competencia	Nivel	Indicadores conductuales
Servicio	3	<ul style="list-style-type: none"> - En la relación con el usuario, busca escuchar comprensivamente sus necesidades y establecer una solución de beneficio mutuo, cooperativa. - Reconoce los distintos usuarios internos y externos de
Elaborado por: Profesional Gestión de Personas		Revisado por: Coordinadora de Gestión de Personas
		Aprobado por: Directora Dirección de Desarrollo de Personas



Perfil de Cargo

		<p>la universidad y adapta su estilo de atención a ellos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Satisface en forma oportuna y rápida las necesidades de sus usuarios.
Colaboración	3	<ul style="list-style-type: none">- Es consciente del impacto de su labor en la universidad y lo aplica en la ejecución de su trabajo.- Apoya a los nuevos colegas con inducción y entrega generosa de conocimientos.- Reconocido por su buena disposición y generar gratos ambientes de trabajo.
Comunicación	3	<ul style="list-style-type: none">- Usa un amplio vocabulario, pertinente a distintas autoridades administrativas y académicas.- Es asertivo y seguro en la expresión de sus ideas.- Puede adaptar reportes, informes a un lenguaje entendible por distintos usuarios.
Proactividad	3	<ul style="list-style-type: none">- Asume sus errores y ofrece alternativas de mejoras y propuestas de solución.- Consulta a su jefatura, pares o usuarios para chequear y retroalimentarse.- Cuando observa un error de calidad lo reporta y lo corrige en forma oportuna.
Adaptación	3	<ul style="list-style-type: none">- En forma autónoma pone en marcha cambios de procedimientos o su propia conducta para facilitar el logro de los objetivos.- Es analítico, revisa permanentemente sus procesos para implementar mejoras.- Propositivo de ideas de cambio. (procesos, procedimientos, eficiencia, normativas).