

**CURSO**  
**COMUNICACIÓN EN LENGUAS DE SEÑAS CHILENA**

- 1. Duración: 28 horas**
- 2. Modalidad: presencial**
- 3. Código sence: 1238061764**

**Objetivo General:**

Manejar el código Lingüístico del Lengua de Señas Chilena para permitir la comunicación de las personas Sordas. Aplicar elementos semánticos, lingüísticos/gramaticales de la LSCh, y elementos parametrales de la lengua visual gestual.

**Objetivos Específicos:**

- Desarrollar una actitud positiva y sin temores personales frente a las personas Sordas.
- Promover el acceso de las personas Sordas en la sociedad y permitan interactuar en igualdad de oportunidades, con ajustes razonables permitidos.

**Metodología:**

La metodología posee las siguientes características:

- a) Curso- taller, basado en una metodología vivencial-experimental donde se incluye actividades de uso de la lengua de señas chilena, en forma expresiva como comprensiva, el desarrollo del vocabulario en contexto y el desarrollo de la expresión corporal-facial como elementos gramaticales de esta lengua.
- b) Las sesiones de trabajo son de carácter presencial, incluyendo actividades grupales para favorecer el proceso de enseñanza – aprendizaje de los participantes.
- c) Los contenidos serán entregados a partir de actividades expositivas- interactivas en la comunicación en LSCh.
- d) Se basará en un aprendizaje experiencial, privilegiándose la comprensión de los temas a la luz de la realidad personal e Institucional.
- e) La metodología de trabajo aborda aspectos prácticos, dentro de un estilo de trabajo participativo, con la aplicación de variadas dinámicas de grupo, role playing y

trabajos individuales. En términos aproximados se utilizará un 90% para la aplicación práctica de la LSCH

**Programa:**

Objetivo Módulo	Contenido
<b>Módulo I:</b> LA PERSONA SORDA, SU COMUNIDAD Y SU CULTURA	Base legal. Historia, mitos, costumbres, tradiciones, ser sordo.
<b>Modulo II:</b> LINGÜÍSTICA DE LENGUA DE SEÑAS	Parámetros formacionales, verbos, clasificadores, rol, uso de numerales, preguntas, afirmación, negación.
<b>Módulo III:</b> LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS SORDAS	Historia, enfoques educativos
<b>Módulo IV - Introducción</b> Conocer elementos básicos de la LSCh, manualidad y elementos parametrales de la lengua visual gestual	Alfabeto y su dactilología (deletreo). Práctica de dactilología. Pronombres personales.
<b>Módulo V- Vocabulario General</b> Conocer elementos básicos de la LSCh, manualidad y elementos parametrales de la lengua visual gestual	Expresiones básicas Interrogantes Números Tiempo temporalidad Calendarios Días de la semana Meses del año Clima
<b>Módulo VI</b> Producir diferentes tipos de discursos haciendo uso adecuado número de los elementos lexicales, morfo- sintáctico y semántico de la LSCh.	Ejercitación de situaciones diarias y cotidianas. En el ámbito disciplinar
<b>Módulo VII:</b> Producir diferentes tipos de discursos haciendo uso adecuado número de los elementos lexicales, morfo- sintáctico y semántico de la LSCh.	Simulación de diálogos, teatro
<b>Módulo VIII: Vocabulario General.</b> Conocer elementos básicos de la LSCh, manualidad y elementos parametrales de la lengua visual gestual	La familia Combinaciones verbales Vocabulario temático Combinaciones adverbiales
<b>Modulo IX:</b> Desarrollar Competencia Lingüísticas y pragmáticas de la lengua visual gestual.	Trabajos grupales Ejercitación de oraciones

**Módulo X:**  
Crear y usar textos sencillos, diálogos, descripciones y narraciones sencillas) a partir de la exploración y uso de los elementos lingüísticos de la LSCh.

Evaluación final  
Certificación

**Evaluación:**

Al término del curso se realizará una evaluación considerando los contenidos desarrollados en los módulos prácticos.

La calificación es de uno a siete (1,0 -7,0) y la nota mínima aprobatoria es de (4.0) que corresponde a 60% grado de dominio