**CURSO:**

**Estrategias para el abordaje de la violencia de género en el trabajo**

**Duración:** 8 horas

 **Código sence**: 1238039362

**Objetivo General**

El curso se propone presentar una serie de estrategias para la incorporación de la perspectiva de género en los espacios laborales con el propósito de avanzar a la construcción de escenarios libres de violencia de género en el trabajo. De esta manera, se identificarán diversos tipos de violencias laborales desde una perspectiva de género, así como también estrategias para su prevención y abordaje situado, problematizando desde los estilos de liderazgo, hasta las políticas de cuotas, representatividad, salud laboral y masculinidades, para finalizar analizando el marco legal y normativo actual en Chile.

**Objetivos específicos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | **CONTENIDOS** | **Relatora** | **HORAS** |
| **Primera sesión** |
| 1. Identificar los tipos de violencia de género que se viven y ejercen en espacios laborales.
2. Comprender la importancia del liderazgo para la prevención de las violencias laborales y la construcción de espacios libres de violencia.
 | * Relaciones de género y poder en los espacios laborales: asimetrías y desigualdades
* Tipos de violencias laborales más comunes desde una perspectiva de género.
* Estrategia 1: El rol del liderazgo para la construcción de espacios laborales libres de violencia.
 | Ma. Pía Torres | 4.0 |
| **Segunda sesión** |
| 3. Identificar las manifestaciones de las relaciones de género y poder que se dan en el ámbito educativo.  | * Estrategia 2: Políticas Laborales con perspectiva de género. Promoción de cuotas, escenarios de representatividad, masculinidad y salud laboral, y ejemplos de buenas prácticas.
 | Ma. Pía Torres | 2.0 |
| 4. Conocer herramientas para el abordaje y sanción de las violencias de género en el ámbito del trabajo. | * Estrategia 3: La sanción como reparación de la violencia de género: la construcción de protocolos.
* Marco legal sobre violencia y discriminación de género en el trabajo.
* Promulgación y entrada en vigencia de la Ley N°21.643 “Ley Karin”
 | Camila Bonnet  | 2.0 |
| **Total general de horas** | **8 horas** |

**CERTIFICACIÓN**

Certificado de aprobación para aquellos alumnos que cumplan con el criterio de evaluación de 1 a 7 siendo un 4,0 la nota mínima de aprobación que corresponde a un 60% grado de dominio.

**MÉTODO O TÉCNICA DE ENSEÑANZA.**

|  |
| --- |
| * La metodología para la enseñanza-aprendizaje está articulada en base a clases expositivas, talleres para el aprendizaje entre pares al interior del aula, la presentación de recursos audiovisuales para promover ejercicios de quiebres cognitivos y el análisis de textos especializados desde una mirada crítica para fortalecer el diálogo entre personas participantes.
* Asimismo, como recurso adicional se facilitarán lecturas complementarias, películas y canciones para las personas participantes que deseen profundizar en las temáticas, problemas y preguntas que se presenten en el curso.
 |

**Recursos adicionales para la enseñanza-aprendizaje:**

Acevedo, D. (2002). Género y políticas laborales en un contexto de flexibilidad del trabajo, reestructuración productiva y precarización del trabajo.

Guzmán, Adriana. (2014). El Patriarcado. [[Video YouTube 10 min]](https://www.youtube.com/watch?v=bJ7WnZXi_Lk)

Texto: Lineamientos para la incorporación del enfoque de género en la salud ocupacional [Enlace a texto](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/11/Guia-Lineaminetos-de-G%C3%A9nero-en-Salud-Ocupacional-para-SEREMIs-de-Salud.pdf)

López Ahumada, E. (2017). La transversalidad de la igualdad de género y la promoción de condiciones justas en el trabajo: Revisión de instrumentos y políticas promovidas por la OIT. Temas Socio-jurídicos, 36(72), 229-276. [Enlace a texto.](https://biblioteca.corteidh.or.cr/tablas/r37671.pdf)

Pérez del Prado, D. (2018). Políticas de empleo y enfoque de género. Lan Harremanak : Revista De Relaciones Laborales, (38), 42-66.

Pineda Duque, J., & Luna Ruiz, A. (2018). Intersecciones de género y discapacidad. La inclusión laboral de mujeres con discapacidad. Sociedad Y Economía, (35), 158-177.[Enlace a texto](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-63572018000200158#:~:text=Analizar%20la%20inclusi%C3%B3n%20laboral%20de%20mujeres%20con%20discapacidad,particular%20la%20inclusi%C3%B3n%20laboral%20de%20las%20mujeres%20discapacitadas.)