

## FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO

### PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA

| I. IDENTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| FACULTAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Facultad de Ingeniería              |  |
| ESCUELA/DEPARTAMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |  |
| CARRERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | INGENIERÍA CIVIL EN OBRAS CIVILES   |  |
| JORNADA (Horas cronológicas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 41.5                                |  |
| <b>PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |  |
| INDEFINIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            |  |
| FIJO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| <b>FUNDAMENTACIÓN DEL CARGO SOLICITADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |  |
| <p>Se solicita un académico(a) en el área de Ingeniería Estructural, dado que esta es una de las líneas más requeridas y fundamentales para la formación de un Ingeniero Civil en Obras Civiles. La línea disciplinar cuenta con un total de 10 cursos del área.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |  |
| <b>OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |  |
| <p>El/la académico/a tendrá como función principal impartir docencia en los cursos correspondientes a la línea de Ingeniería Estructural. Además, deberá desarrollar actividades de investigación, vinculación con el medio y gestión académica.</p> <p>Entre sus responsabilidades se incluye la detección de brechas de conocimiento en los programas de estudio y la proposición de estrategias o soluciones que permitan alcanzar la profundidad requerida en los contenidos. Asimismo, se espera su participación activa en comisiones y equipos de trabajo académico, orientados al desarrollo y fortalecimiento del perfil de egreso declarado en la carrera.</p> <p>De manera especial, se requiere que el/la profesional cuente con habilidades blandas consolidadas, que le permitan una interacción efectiva, respetuosa y colaborativa tanto con los/as estudiantes como con el cuerpo académico de la Universidad Católica de Temuco</p> |                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| <b>GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                            |
| DOCTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Deseable Doctor            |
| MAGISTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X |                            |
| LICENCIADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                            |
| AÑOS DE EXPERIENCIA (años)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Más de 2 años, demostrable |
| <b>II. REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS PARA EL CARGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                            |
| <b>PLANTA (Marcar con una X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                            |
| PERMANENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                            |
| ADJUNTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                            |
| <b>CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                            |
| TITULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                            |
| ASOCIADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                            |
| ASISTENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                            |
| INSTRUCTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                            |
| <b>CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                            |
| PROFESOR ADJUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                            |
| INSTRUCTOR ADJUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                            |
| INVESTIGADOR ADJUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                            |
| <b>DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR, SEGÚN PLANTA ACADÉMICA Y CATEGORÍA O CALIDAD<br/>(En base al Reglamento del Académico)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                            |
| <p>Se requiere que el postulante cumpla con el siguiente perfil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● En general se solicita que realice actividades de docencia de pregrado en las áreas de ingeniería civil con enfoque estructural. Además, guiar trabajos de título en la carrera de ingeniería civil en obras civiles.</li> <li>● En específico se solicita que cumpla con lo siguiente:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formación profesional: Ingeniero civil con especialidad en área estructural.</li> <li>2. Grado académico debidamente apostillado.</li> <li>3. Experiencia demostrable de al menos 2 años realizando docencia y proyectos estructurales.</li> <li>4. Título habilitado para firmar proyectos de ingeniería en el territorio nacional</li> <li>5. Manejo de idioma: inglés intermedio</li> <li>6. Competencias:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Habilidades docentes</li> <li>b. Habilidades blandas</li> <li>c. Proactivo, responsable</li> <li>d. Capacidad para trabajar en equipo</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul> |   |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |              |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------|
| e. innovador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |              |             |
| <b>DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)</b>                                                                                                                                                            |                |              |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar docencia de pregrado de acuerdo a los requerimientos del departamento.</li> <li>2. Vinculación con el medio, mediante el desarrollo de proyectos de ciencia aplicada, tecnológicos, transferencia tecnológica y otros equivalentes.</li> <li>3. Generar postulaciones a proyectos de investigación y transferencia tecnológica</li> </ol> |                |              |             |
| <b>INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |              |             |
| Ingeniería Estructural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |              |             |
| <b>III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |              |             |
| <b>COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>REGULAR</b> | <b>MEDIO</b> | <b>ALTO</b> |
| <b>COMPETENCIAS CONDUCTUALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |              |             |
| Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).                                                                                                                                                                                                                                       |                |              |             |
| 1. Responsabilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |              | <b>X</b>    |
| 2. Orientación al Cliente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |              |             |
| 3. Resolución de Problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |              | <b>X</b>    |
| 4. Productividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |              |             |
| 5. Iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |              |             |
| 6. Autonomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |              |             |

|                                                                                                           |  |  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|
| 7. Pensamiento Analítico                                                                                  |  |  | <b>X</b> |
| 8. Capacidad de Organización y Planificación                                                              |  |  | <b>X</b> |
| 9. Capacidad de Aprendizaje                                                                               |  |  |          |
| 10. Flexibilidad / Innovación                                                                             |  |  |          |
| 11. Trabajo en Equipo                                                                                     |  |  | <b>X</b> |
| 12. Habilidades de Comunicación                                                                           |  |  | <b>X</b> |
| 13. Liderazgo                                                                                             |  |  | <b>X</b> |
| 14. Capacidad de Negociación                                                                              |  |  |          |
| 15. Orientación al Resultado                                                                              |  |  |          |
| <b>COMPETENCIAS</b>                                                                                       |  |  |          |
| Uso medio avanzado de software de elementos finitos.<br>Uso medio avanzado de software planimetría.       |  |  |          |
| <b>OTRAS COMPETENCIAS</b>                                                                                 |  |  |          |
| Manejo de software a nivel medio avanzado de la disciplina, en específico para uso de diseño estructural. |  |  |          |
| <b>IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS</b>                          |  |  |          |
| 1. FORMACIÓN ACADÉMICA (Máximo 25 puntos)                                                                 |  |  |          |
| 1.1 Título Profesional (hasta 10 pts)                                                                     |  |  |          |
| 1.2 Postgrado afín (Diplomado, Magíster, Doctorado) (hasta 10 pts)                                        |  |  |          |
| 1.3 Formación continua (hasta 5 pts)                                                                      |  |  |          |
| 2. EXPERIENCIA DOCENTE (Máximo 25 puntos)                                                                 |  |  |          |
| 2.1 Años de experiencia docente (hasta 10 pts)                                                            |  |  |          |
| 2.2 Experiencia en instituciones similares (hasta 5 pts)                                                  |  |  |          |
| 2.3 Experiencia en gestión o innovación pedagógica (hasta 5 pts)                                          |  |  |          |
| 2.4 Evaluaciones docentes anteriores (hasta 5 pts)                                                        |  |  |          |
| 3. PRODUCCIÓN ACADÉMICA O PROFESIONAL (Máximo 20 puntos)                                                  |  |  |          |
| 3.1 Publicaciones académicas (hasta 10 pts)                                                               |  |  |          |
| 3.2 Participación en proyectos o conferencias (hasta 5 pts)                                               |  |  |          |

3.3 Producción profesional relevante (hasta 5 pts)

4. ENTREVISTA PERSONAL (Máximo 30 puntos)

4.1. Dominio disciplinar aplicado (hasta 10 puntos)

4.2. Potencial pedagógico y habilidades comunicativas (hasta 10 puntos)

4.3. Habilidades blandas y adecuación al perfil institucional (hasta 10 puntos)

5. ENTREVISTA PSICOLABORAL

6. ENTREVISTA INSTITUCIONAL