

FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO 2025

PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA

I. IDENTIFICACIÓN		
FACULTAD	Facultad de Educación	
ESCUELA/DEPARTAMENTO	Departamento de Didáctica y Práctica	
CARRERA	Pedagogía en Inglés	
JORNADA (Horas cronológicas)	22 horas	
PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)		
INDEFINIDO	☐	
FIJO	☒	Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva.
FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO		
Necesidad de la Facultad de Educación de contar con un/a académico/a especialista en el área de inglés para integrar equipos de docencia e investigación con foco en formación inicial docente, posgrado y vinculación con el medio escolar.		
OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO		
Desarrollar docencia de pre y posgrado, investigación, extensión y vínculo en el programa de Pedagogía en Inglés.		
GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)		
DOCTOR/A	☐	
MAGISTER	☒	
LICENCIADO	☐	
AÑOS DE EXPERIENCIA (años)		

II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO		
PLANTA (Marcar con una X)		
PERMANENTE	☐	
ADJUNTA	☒	
CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)		
TITULAR	☐	A definirse en proceso de categorización
ASOCIADO	☐	
ASISTENTE	☐	
INSTRUCTOR	☐	
CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)		
PROFESOR ADJUNTO	☐	
INSTRUCTOR ADJUNTO	☐	

**DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR, SEGÚN PLANTA ACADÉMICA Y CATEGORÍA O CALIDAD
(En base al Reglamento del Académico)**

- Estar en posesión del Grado académico de Magíster en Lingüística o Lingüística Aplicada (o alguna de las áreas asociadas) o TESOL o ELT o EFL o en Educación, al momento de la postulación (deseable con estudios de doctorado).
- Contar con Título Profesional de Profesor de Inglés o con grado de Licenciatura en Lengua Inglesa (para profesionales hablantes de español) o Licenciatura en Lenguaje (para hablantes de inglés) o en Educación (para hablantes de inglés) o Magíster en Lingüística o Lingüística Aplicada (para hablantes de inglés) o Magíster en Educación (para hablantes de inglés).
- Tener inglés acreditado a nivel C1 o C2 (para quienes no sean hablantes del idioma).
- Haber participado en grupos de investigación en la disciplina (inglés), la didáctica asociada o en formación inicial docente.
- Tener experiencia en docencia universitaria de pregrado y/o posgrado en la disciplina (inglés), particularmente, cursos focalizados en el desarrollo de la didáctica del inglés.
- Tener producción científica demostrable (deseable).
- Participar en proceso de evaluación del desempeño y/o categorización académica considerando la Reglamentación Académica de la Universidad Católica de Temuco.

DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)

Durante el primer y segundo semestre del año 2026, el/la académico/a se comprometerá en actividades de docencia, investigación, gestión, extensión y vinculación. Los compromisos de investigación quedarán supeditados al tipo de planta a la que se le asocie.

- a) **Docencia:** debe cumplir con docencia directa mínimas según planta y categoría (la categoría será definida en proceso de categorización). Además, deberá cumplir con productos de docencia detallados en tablas 1 y 2, del Reglamento de Evaluación del Desempeño de las Plantas Académicas Permanente y Adjunta de la Universidad Católica de Temuco.
- b) **Investigación¹:** Los productos de investigación dependerán de las exigencias emanadas de la Vicerrectoría Académica de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado de la Universidad. Es deseable que desarrolle procesos de investigación en docencia y didáctica del inglés, así como la postulación de proyectos internos de

¹ Los compromisos de investigación están supeditados a la categorización del/a académico/a una vez adjudicado el cargo.

investigación. c) Extensión y vínculo: al menos dos productos de extensión y vínculo al año, asociados al plan de mejoramiento de la carrera. d) Gestión: deberá asumir funciones de apoyo de áreas académicas, disciplinarias, seminarios, de acreditación, exámenes de grado, etc., determinadas por el/la Decano/a, el Director/a de Departamento y Jefe/a de Carrera.			
INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA			
INDICAR EL ÁREA DE ESPECIALIDAD QUE REQUIERE CUBRIR LA CARRERA			
Didáctica de la disciplina (inglés)			
INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA			
Tres años de experiencia en docencia universitaria de pregrado y/o posgrado en la disciplina (inglés) y/o en educación.			
III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO			
COMPETENCIAS	REGULAR	MEDIO	ALTO
COMPETENCIAS CONDUCTUALES			
Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).			
1. Responsabilidad			X
2. Orientación al Cliente			
3. Resolución de Problemas			
4. Productividad			
5. Iniciativa			
6. Autonomía			X
7. Pensamiento Analítico			
8. Capacidad de Organización y Planificación			X
9. Capacidad de Aprendizaje			
10. Flexibilidad / Innovación			X
11. Trabajo en Equipo			X
12. Habilidades de Comunicación			
13. Liderazgo			
14. Capacidad de Negociación			
15. Orientación al Resultado			
COMPETENCIAS			
TIC			X
OTRAS COMPETENCIAS			
IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS			
Según reglamentación de la Vicerrectoría Académica y Dirección de Desarrollo de Personas			