

## FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO 2026

### PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA

I. IDENTIFICACIÓN		
FACULTAD	Facultad de Educación	
ESCUELA/DEPARTAMENTO	Departamento de Didáctica y Práctica	
CARRERA	Pedagogía en inglés	
JORNADA (Horas cronológicas)	22 horas	
<b>PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)</b>		
INDEFINIDO	<input type="checkbox"/>	
FIJO	<input checked="" type="checkbox"/>	Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva.
<b>FUNDAMENTACIÓN DEL CARGO SOLICITADO</b>		
Se requiere poder contar con un/una Docente para la planta adjunta especialista en el área de inglés para integrar equipos de docencia e investigación con foco en formación inicial docente, posgrado y vinculación con el medio institucional con compromiso regional.		
<b>OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO</b>		
Desarrollar docencia de pre y posgrado, investigación, extensión y vínculo en el programa de Pedagogía en inglés según la categorización que corresponda.		
<b>GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)</b>		
DOCTOR/A	<input checked="" type="checkbox"/>	
MAGISTER	<input type="checkbox"/>	
LICENCIADO	<input type="checkbox"/>	
AÑOS DE EXPERIENCIA (años)	3	Deseable

II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO		
<b>PLANTA (Marcar con una X)</b>		
PERMANENTE	<input type="checkbox"/>	
ADJUNTA	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)</b>		
TITULAR	<input type="checkbox"/>	A definirse en proceso de categorización
ASOCIADO	<input type="checkbox"/>	
ASISTENTE	<input type="checkbox"/>	
INSTRUCTOR	<input type="checkbox"/>	
<b>CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)</b>		
PROFESOR ADJUNTO	<input type="checkbox"/>	
INSTRUCTOR ADJUNTO	<input type="checkbox"/>	

**DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR, SEGÚN PLANTA ACADÉMICA Y CATEGORÍA O CALIDAD**

**(En base al Reglamento del Académico)**

- Estar en posesión del Grado académico de Doctor (deseable) en Lingüística o Lingüística Aplicada (o alguna de las áreas asociadas) o TESOL o ELT o EFL o Educación, al momento de la postulación o estar realizando estudios de Doctorado en alguna de las áreas previamente mencionadas.
- Contar con Título Profesional de Profesor de Inglés o con grado de Licenciatura en Lengua Inglesa (para profesionales hablantes de español) o Licenciatura en Lenguaje (para hablantes de inglés) o en Educación (para hablantes de inglés) o Magíster en Lingüística o Lingüística Aplicada (para hablantes de inglés) o Magíster en Educación (para hablantes de inglés).
- Tener inglés acreditado a nivel C1 o C2 (para quienes no sean hablantes del idioma).
- Haber participado en grupos de investigación en la disciplina (inglés), la didáctica asociada o en formación inicial docente.
- Tener experiencia en docencia universitaria de pregrado y/o posgrado en la disciplina (inglés), particularmente, cursos focalizados en el desarrollo de la competencia comunicativa en la lengua extranjera.
- Tener producción científica demostrable (deseable).
- Participar en proceso de evaluación del desempeño y/o categorización académica considerando la Reglamentación Académica de la Universidad Católica de Temuco.

**DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)**

Durante el primer y segundo semestre del año 2026, el/la académico/a se comprometerá en actividades de docencia, investigación, gestión, extensión y vinculación. Los compromisos de investigación quedarán supeditados al tipo de planta a la que se le asocie.

- a) **Docencia:** debe cumplir con docencia directa mínimas según categoría (la categoría será definida en proceso de categorización). Además, deberá cumplir con productos de docencia detallados en tablas 1 y 2, dependiendo de opción, del Reglamento de Evaluación del Desempeño de las Plantas Académicas Permanente y Adjunta de la Universidad Católica de Temuco.
- b) **Investigación<sup>1</sup>:** una publicación año/autor como mínimo pudiendo ser WOS, SCOPUS, SCIELO o un artículo en revistas o libros con comités editoriales reconocidos por la Universidad en la disciplina (inglés), la didáctica asociada y/u otra vinculada a la formación

---

<sup>1</sup> Los compromisos de investigación están supeditados a la categorización del/a académico/a una vez adjudicado el cargo.

<p>inicial docente de educación media. Postular proyectos prioritarios e internos de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.</p> <p>c) <b>Extensión y vínculo:</b> al menos dos productos de extensión y vínculo al año, asociados al plan de mejoramiento de la carrera.</p> <p>d) <b>Gestión:</b> deberá asumir funciones de apoyo de áreas académicas, disciplinarias, seminarios, de acreditación, exámenes de grado, etc., determinadas por el/la Decano/a, el Director(a) de Departamento y Jefe/a de Carrera.</p>			
<b>INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA</b>			
<b>INDICAR EL ÁREA DE ESPECIALIDAD QUE REQUIERE CUBRIR LA CARRERA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica del inglés.</li> </ul>			
<b>INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tres años de experiencia en docencia universitaria de pregrado y/o posgrado en la disciplina (inglés), en la didáctica de la disciplina y/o en educación.</li> </ul>			
<b>III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO</b>			
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>REGULAR</b>	<b>MEDIO</b>	<b>ALTO</b>
<b>COMPETENCIAS CONDUCTUALES</b>			
<p>Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).</p>			
1. Responsabilidad			<b>X</b>
2. Orientación al Cliente			
3. Resolución de Problemas			
4. Productividad			
5. Iniciativa			
6. Autonomía			<b>X</b>
7. Pensamiento Analítico			
8. Capacidad de Organización y Planificación			<b>X</b>
9. Capacidad de Aprendizaje			
10. Flexibilidad / Innovación			<b>X</b>
11. Trabajo en Equipo			<b>X</b>
12. Habilidades de Comunicación			
13. Liderazgo			
14. Capacidad de Negociación			
15. Orientación al Resultado			
<b>COMPETENCIAS</b>			
TIC			<b>X</b>
<b>OTRAS COMPETENCIAS</b>			
<b>IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS</b>			
Según reglamentación de la Vicerrectoría Académica y Dirección de Desarrollo de Personas			