

 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	Universidad Católica de Temuco	Código: SGC PS-FOR-DDPER 0003 Versión: 01 Fecha de vigencia: 06/03/2024 Páginas: 1 de 4
	Perfil de Cargo	

I. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO

Nombre del Cargo	: Profesional Curriculista de Reemplazo	
Unidad	: Dirección de Docencia Escuela de Posgrado	
Cargo Jefe Directo	: Director(a) de Docencia de Escuela de Posgrado	
Ocupante del Cargo	: Concurso	
Familia de Cargo	: Profesionales	Nivel: 7

II. OBJETIVO DEL CARGO

Acompañar activamente en los procesos de diseño y actualización curricular de programas de magíster y doctorado; asegurando el cumplimiento de la armonización curricular y diversificación de la oferta formativa de la UC Temuco.

III. FUNCIONES PRINCIPALES

1. Acompañar y retroalimentar el diseño de nuevas propuestas de programas de Magísteres y Doctorados levantadas desde los equipos de las Facultades para su retroalimentación y validación en instancias colegiadas de la UC Temuco bajo distintas modalidades (presenciales, semipresenciales, virtuales o hyflex).
2. Asegurar una comunicación constante con los programas de posgrado apoyando los procesos de mejora curricular (actualización o ajustes), tomando como referencia el Modelo Educativo de la UC Temuco, la política de posgrado y los lineamientos estratégicos de la Escuela de Posgrado.
3. Apoyar en la elaboración de Guías de Aprendizaje y/o Diseños Instruccionales para programas de posgrado que contemplen estrategias de enseñanza aprendizaje online (virtuales) y/o hyflex.
4. Trabajar colaborativamente los procesos de revisión, desarrollo y cumplimiento de los planes de mejora de los programas de posgrado de la UC Temuco.
5. Mantener un registro de evidencias del diseño de Planes de Estudio, mejoras curriculares (actualización y/o ajuste) en las plataformas en línea que utilice la UC Temuco u otros repositorios de la ESPOS.

Elaborado por: Profesional Gestión de Personas	Revisado por: Coordinadora de Gestión de Personas	Aprobado por: Directora Dirección de Desarrollo de Personas
---	---	---



Perfil de Cargo

6. Apoyar el diseño y mejora de la estructura curricular de cada programa de posgrado la UC de Temuco basado en el comportamiento de indicadores de robustez y los resultados de los procesos de autoevaluación y acreditación.
7. Trabajar colaborativamente en la armonización curricular y la articulación entre pregrado, posgrado y educación continua bajo el eje formativo “Trayectorias formativas” del Modelo Educativo de la UC Temuco.
8. Generar, revisar, sistematizar y presentar informes, documentos y estudios que se requieran desde la Dirección de Docencia y/o de la Dirección General de la Escuela de Posgrado.
9. Moderar inducciones a los cuerpos académicos en las mejoras curriculares y el diseño de nuevos programas de posgrado.
10. Evaluar y proponer mejoras a los procesos curriculares y documentos que constituyen el cuerpo normativo de la Escuela de Posgrado.
11. Incorporar enfoque de calidad en las funciones y tareas propias de su cargo, colaborando con la cultura de la calidad y la mejora continua del Sistema de Calidad de los Procesos de Soporte (SGC PS) de la UC Temuco y/o Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) de la UC Temuco.
12. Apoyar en la generación de síntesis curriculares de los programas de posgrado e integrar dicho material a plataformas virtuales (CELUC Posgrado).
13. Otras funciones.
 - Otorgar apoyo a los requerimientos que solicite la Dirección Docencia y la Dirección General de la Escuela de Posgrado.

IV. REQUISITOS DEL CARGO

Instrucción Formal	- Profesional de las Ciencias de la Educación, Pedagogías u otras áreas afines, que tengan experiencia e idealmente un posgrado o
--------------------	---

Elaborado por: Profesional Gestión de Personas	Revisado por: Coordinadora de Gestión de Personas	Aprobado por: Directora Dirección de Desarrollo de Personas
---	--	--



Perfil de Cargo

	especialización en el ámbito del currículum y el modelo competencias.
Experiencia Requerida	<ul style="list-style-type: none"> - A lo menos 2 años de trabajo en el área del diseño y mejora curricular de programas en el ámbito universitario – idealmente en posgrado. - Experiencia en trabajos interdisciplinarios. - Trabajo en capacitación y acompañamientos a docentes universitarios.
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño Curricular. - Modelo de formación por competencias - Estándares y Criterios de la CNA para la evaluación de magísteres y doctorados. - Experiencia en diseños instruccionales y guías de aprendizajes para entornos virtuales y semipresenciales (Hyflex).

V.COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Competencia	Nivel	Indicadores conductuales
Servicio	3	<ul style="list-style-type: none"> - En la relación con el usuario, busca escuchar comprensivamente sus necesidades y establecer una solución de beneficio mutuo, cooperativa. - Reconoce los distintos usuarios internos y externos de la universidad y adapta su estilo de atención a ellos. - Satisface en forma oportuna y rápida las necesidades de sus usuarios.
Colaboración	3	<ul style="list-style-type: none"> - Es consciente del impacto de su labor en la universidad y lo aplica en la ejecución de su trabajo. - Apoya a los nuevos colegas con inducción y entrega generosa de conocimientos. - Reconocido por su buena disposición y generar gratos ambientes de trabajo.



Perfil de Cargo

Comunicación	3	<ul style="list-style-type: none">- Usa un amplio vocabulario, pertinente a distintas autoridades administrativas y académicas.- Es asertivo y seguro en la expresión de sus ideas.- Puede adaptar reportes, informes a un lenguaje entendible por distintos usuarios.
Proactividad	3	<ul style="list-style-type: none">- Asume sus errores y ofrece alternativas de mejoras y propuestas de solución.- Consulta a su jefatura, pares o usuarios para chequear y retroalimentarse.- Cuando observa un error de calidad lo reporta y lo corrige en forma oportuna.
Adaptación	3	<ul style="list-style-type: none">- En forma autónoma pone en marcha cambios de procedimientos o su propia conducta para facilitar el logro de los objetivos.- Es analítico, revisa permanentemente sus procesos para implementar mejoras.- Propositivo de ideas de cambio. (procesos, procedimientos, eficiencia, normativas).